

ВТТО алатки за дигитално воведување и ресурси.

Овој документ е работен документ кој може во секој момент да биде дополнет заедно со нови наоди од развојот на проектот, идеално од самите млади луѓе кои работат за развој на своите дигитални вештини. Предлог линкови за споделување:

<https://docs.google.com/document/d/1fGIIOIRKG4kXnG0C9cUySPG2z1XZ5zZK23f75i4Zkkw/edit?usp=sharing>

“The down size of everything”: <https://ledger.humanetech.com/>

Совети за едукатори:

- Воведување на темата за важноста на онлајн етика и работа, е нешто што во било кој проект мора да биде применето (видете примери подолу). Тоа е нешто што е задолжително – како основ за креирање.
- Следете ги овие принципи:
 - Презентирајте своја содржина и документација
 - Направете напори за создавање на дијалог и дискусија во врска со истото.
 - Целта е не да се одреди, оцени или примени нешто што е правилно да се направи, туку да се создава.
- Помладите членови на вашите тимови може да бидат повеќе информирани и со повеќе вештини за проектите на кои работат, но сепак треба да се поттикне работа во тимови за да може истото да дојде до израз.
- Пробајте да поврзете се што знаете со праксата која ја применувате за развој на проектот.
- Понекогаш темите може да станат конфликтни сами по себе. За истото, свесноста на менторите и фасилитаторите мора да е на високо ниво чија улога би била да веднаш се сопрат, да се модерира дијалог и да се избегнат неконструктивни дејствија. Ако е потребно, преку игра треба да се претвори дискусијата во дебата со применети правила.

Начин на однесување, правила и онлајн етика.

Едостаен пример (подолу) со принт скрин од Global Game Jam Server на Discord кој збира на едно место заедница од 15.000 учесници за време на работен викенд.

Global Game Jam

rules Please follow these rules for a healthy and safe discussion! New here? Visit #role-assignment to gain more access

January 12, 2021

WELCOME 🌟 START HERE! Invite to Server

announcements

rules

introduce-yourself

role-assignment

GENERAL CHANNELS

general

off-topic

streams

wannabe-site-organizers

looking-for-group

SHOWCASE AND FEEDBACK

diversifiers

played-and-loved

checkoutmygame

story-time

jam-photos

team-photos

site-posters

Cappy 01/12/2021

rules

- 1. Respect Everybody.** We're all here to enjoy our time, so let us make this a wonderful environment for that.
- 2. Discrimination of any kind is not tolerated.** We have many people of different cultures and identifications. Let us make sure we treat everybody equally.
- 3. No Spam.** We understand that Global Game Jam is absolutely amazing, but please remain civil!
- 4. No NSFW content.** Let us keep the server clean and PG.
- 5. No linking other Discord servers without permission.** It's cool to invite people to your server, but the advertisement itself is a form of spam. We appreciate that you ask permission to link to your server first to see if it's even appropriate for you to link.
- 6. No impersonation of Staff.** Impersonation/Pretending to be a staff member of GGJ is not acceptable behavior and will not be tolerated.
- 7. No harassment of server members on this server or by Direct Message.** By the same token as the rule above, it is not acceptable behavior to directly harass another user in any way, shape or form.
- 8. No theme spoiling.** One of the most vital parts of making Global Game Jam so amazing is the shared theme. Please don't ruin the fun until GGJ announces it's okay to talk about it. That will be done on GGJ's social media and on here (usually after it's revealed to Hawaii).

Do also read through Global Game Jam's Code of Conduct: <https://globalgamejam.org/code-conduct-legal-policies>
And on that note, please make everyone feel welcome! Global Game Jam has such a variety of people interested in making games. From newcomers who never done this kind of thing before all the way to experienced developers. We want everyone to have a good experience.

If you are new, welcome! Please visit [#role-assignment](#) to be able to chat in more channels!

Global Game Jam Online
[Inclusiveness Policy and Code of Conduct](#)
Jump to reportingOther languagesEspañol Français 日本語Português 繁體中文

Пронајди и употреби она што ти е потребно.

Безбедност

По било кој основ, најцелосниот, отворен и екстензивен третман за онлајн безбедност за крајните корисници е направен од Google. Користете го тоа како референтна точка.

https://beinternetawesome.withgoogle.com/en_us/

Поголем технолошки пристап за фрикови и бубаѓици.

<https://safebrowsing.google.com/>

Во одредени случаи, ваквите пристапи влијаат директно кон оние кои ги креират политиките: Ова е шпанска владина агенција

<https://viveinternetseguro.org/en/temas/teaching-safety/>

Бесплатни курсеви за Едукатори

<https://applieddigitalskills.withgoogle.com/c/en/onlinesafety>

For parents and adults За возрастни и родители

https://beinternetlegends.withgoogle.com/en_uk/parents/alert

А овој линк е едноставно...неверојатен.

https://beinternetawesome.withgoogle.com/en_us/interland

Заштита за ранливи категории

https://landing.google.com/intl/en_uk/advancedprotection/

За да дознаеме повеќе: Екстензивни политики

<https://workspace.google.com/learn-more/security/security-whitepaper/page-2.html>

Еднаквост, безбедност и граѓански права – онлајн.

Ова е листа на ресурси кои може да се искористат на темата. Создадена е со еден клик да се обезбедат сите релевантни алатки за целта на проектот. Подолу можат да се најдат и ресурси кои се подалекусежни и поекстензивни, во случај да затребаат.

Листата почнува со предлог 2 документарни филмови:

И двата филма одат над својата цел – можеш да ги третираш повеќе од филмови кои во себе содржат алатки кои пренесуваат влијаније кое ја надминува пораката на самиот филм. Предлагаме да создадете платформа за активности со вашите млади учесници, со тоа што ќе ги охрабрите самите да преземат активност околу организацијата на проектот.

Coded Bias:

Проектот:

<https://www.codedbias.com/>

Филмот:

<https://www.netflix.com/es-en/title/81328723>

За јавно прикажување:

<https://www.wmm.com/coded-bias-host-a-screening/> (via Womans Makes Movies)

<https://www.codedbias.com/screen>

...Или за заедничко прикажување.

<https://www.codedbias.com/watchparty>

Може да преземете и акција

<https://www.codedbias.com/takeaction>

Да потпишеш и манифест ако сакаш

<https://www.codedbias.com/sign>

И може да ги искористите нивните материјали во твојот проект, но првин прочитајте ги инструкциите...

<https://www.codedbias.com/marketing-and-social-kit>

Да дознаеш повеќе:

https://en.wikipedia.org/wiki/Coded_Bias

https://en.wikipedia.org/wiki/Algorithmic_Justice_League

https://en.wikipedia.org/wiki/Black_in_AI

https://en.wikipedia.org/wiki/Data_for_Black_Lives

The Social Dilemma

Проектот

<https://www.thesocialdilemma.com/>

Филмот

<https://www.thesocialdilemma.com/the-film/>

Преземете акција: целосен “one stop” линк со сите насоки и ресурси на исто место

<https://www.thesocialdilemma.com/take-action/>

За јавно прикажување

<https://www.thesocialdilemma.com/the-film/virtual-tour/host-a-screening/>

Специфична алатка која е ептен во линија со ВТТО проектот:

<https://www.thesocialdilemma.com/social-media-reboot/>

Акции кои можат да се преземат:

<https://www.thesocialdilemma.com/2021/01/07/the-social-dilemma-2020-impact-highlights/>

Линк за дознајте повеќе:

<https://www.thesocialdilemma.com/the-dilemma/>

From the Makers of the above:

<https://www.humanetech.com>

Ресурси за млади

<https://www.humanetech.com/youth>

За возрасни

<https://www.humanetech.com/take-control>

За креатори на политики

<https://www.humanetech.com/policy-reforms>

<https://www.humanetech.com/policymakers>

За нас

<https://www.humanetech.com/technologists>

За возрасни и едукатори

<https://www.humanetech.com/families-educators>

Приказната продолжува со сомнителен одговор од Фејсбук на pdf.

<https://about.fb.com/wp-content/uploads/2020/10/What-The-Social-Dilemma-Gets-Wrong.pdf>

А потем приказната се разврзува по претходниот документ со изјавите од последниот “свиркач”.

<https://www.theguardian.com/technology/2021/oct/24/facebook-boss-not-willing-to-protect-public-from-harm>

<https://www.theguardian.com/technology/2021/sep/14/facebook-aware-instagram-harmful-effect-teenage-girls-leak-reveals>

<https://www.theguardian.com/technology/2021/sep/29/facebook-hearing-latest-children-impact>